北京女子高等師範週鐫

Peking Teachers' College for Women Weekly

(第二十二期)

要目

女權問題與家庭問題　江亢虎講演

本校醫院診察統計表

寒假體育練習會結果表

附屬小學新制小學校課程表

報資

本期二大張

每份銅元二枚

每月七分(郵費在內)

全年八角(郵費在內)

▲注意：凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資

講演

社會問題

(女權問題與家庭問題)(第四次)

江亢虎先生講　馬因筆記

「吳總務長報告：這回是江先生講社會問題的最後一次，但是還有一事要報告諸君，就是本星期五請江先生講俄國共產主義的試驗，講演的地點和時間，和今天一樣，屆時請諸君出席聽講罷！」

今天我很喜歡來到貴校講演，但是校中忽然生出一種變態來，就是從前介紹我的主人翁變成客人了，雖然這是學校的不幸，可是他這西席一定坐不長，等幾時仍然會變成東道的主人翁的，現在我再接著底下講：—

無家庭主義之條件　大小家庭都實行過多年，人民仍覺得有不便利，於是無家庭主義就興起來了，無家庭主義的名詞，起於庚子以後，爲新世紀一九〇一年，可以說是我個人首先介紹的，凡一種主義，種種根據，和他的利弊，都應該徹底的研究，才能批評他的好壞，前幾天黎總統問我俄國情形怎麼樣，是不是回到中國宣傳過激主義，你的名片若在我屋內，恐怕我的房子都會炸了，他這話就是不研究而批評的結果，殊不知我從來沒有主張過激主義，就是我從前曾主張過，而人的良心，常常因環境年齡而變遷的，那能據從前之我，斷定今日之我呢？研究無家庭問題，切不要犯此弊病，所以我現在對諸君乃是研究的態度，而非主張的宣傳。

無家庭主義，也是社會進化中必經一階級。這主義的發生，是不滿意小家庭制度，而想個一新鮮的制度，但是這新鮮制度，是否能使人滿意，却尚不得而知，因爲未試驗以先，不能批評他的善惡，這好像化學試驗似的，不加試驗不知道是何種原質，何種作用，主張無家庭主義的，也是如此，一定要經歷失敗或成功，才能定這主義的前途，一般人以爲大家庭自然在被淘汰之列，而小家庭制度，却是很合乎理想的，可是現在又有一般人，不滿意小家庭制度，又極力提倡無家庭主義，可是這無家庭的學說，今日尚不成爲制度，只可稱爲主義，因爲他未經過組織實行，可是他這主義，也是持之有故，言之成理的，這主義何以現在既有人主張，而主張的人常不能實行，並非主張者自相矛盾，知行未能合一，實在是因爲經濟制度，生活狀態，來改革社會使他不能實行的，我想要使無家庭主義能實行，自然有四個必要的條件，茲列舉如下：—

甲，戀愛自由：戀愛自由，便是沒有夫和妻的名目，要破壞人爲的婚姻制度，注重天然的男女關係，不但要打破定數法律的約束一切的習慣和禮節，也都要划除得乾乾淨淨，所以戀愛自由，重在自由，可是有時意志不得自由。往往就有流弊了，或以威迫，或以利誘，左傳說得好，幣重而言甘，誘我也，這種不自由，又非法律所能解決，只有個人方寸知道罷了！這眞正的戀愛自由，是精神上，肉體上，彼此結合，並沒有經濟政治等等的關係，若是有一種，都不得稱爲眞正的戀愛，離開純潔神聖的愛情遠得很了！

乙，生計獨立；生計彼此有一不獨立，那戀愛自由就不能成立了，所以生計獨立，是戀愛自由的骨架，在女子方面，猶其占重要，而女子的責任比較從前大得多，從前女子，完全是依賴別人，而無家庭主義中，若是女子依賴別人，那戀愛自由就不純潔了，在美國女子職業很多，還有女子職業聯合會，所以在他們或可能實行，但是照我的意見，無論那一個制度，凡是女子沒有職業，而去依賴別人，因此生出男女間的關係的，都是變象的娼妓，提倡無家庭主義的人，一方面使女子

校聞

本屆寒假最末之一日，即二月二十五日，先是有發起定於是日往湯山旅行者，贊成者亦極多。是日早晨，溫度頗低，故臨時有不去者。九時由校起身，分坐三車。到湯山已將正午，進旅館稍用茶點後。分組游園，浴溫泉。園中百草雖枯，而松竹交映，池冰厚積。岡陵起伏，樓閣參差。有幾處溫泉汩汩，鷗鶩交浮，周游一過，心神俱爽。二點半離湯山，又入塵霧長安矣。同游校友共二十人，內有教員吳，傅，舒，許，四君。(記)

得責任自由，但一方面又要使女子負獨立的責任。

丙遺產廢除：有家庭才有遺產制度，沒有家庭自然遺產就廢除了，這遺產廢除，不是指的生前，乃是指的死後沒有支配自己財產的權利，個人就是立下遺屬，也是不生效力，社會不承認他的。

丁，教養普及：無論大小家庭，父母對於未成年的子女，都有教育的義務，在中國所以有孝親的學說，在西方以爲人對於父母不必孝，而在於自己的子女身上報他，就是父母凍餓，也是置之不顧，認爲非己的義務，這是很奇怪的，說到無家庭來，甚合於孔子所謂大同主義，人人不獨親其親，子其子，老者安之，少者懷之，少者不必一定是自己的子女，老者也不必一定是自己的父母，社會要爲少的設有養育學校等機關，爲老者設立養老院，在中國古代不有養老的制度，所謂三老五更，不過現時應該較古時爲普遍，又與經濟事業不同，這些要歸在地方政府職務上的，」

以上這四條，便是無家庭主義的重要條件，若是缺少一條，這主義就不能實現了，生計獨立等條件，一兩個人就能做到，而教養普及這一條，絕對不是一兩個人所能做到的，是和全社會都有關係，若是不然， 主張無家庭的人生了子女，誰去招呼他們呢？所以教養普及，乃以全社會爲基，有人說：提倡社會主義的人，何以他只知道口裏講，不去實行呢？說這個話的人，才叫不通世故呢！諸君要知道，要想實行社會主義，至少以一國爲試驗場。在中國或還可以分省實行，世界各國很少，能彀自己供給自己的，只有中俄美三國可以如此。但俄美在世界上雖稱經濟足以獨立之國，但俄國現在分做十幾部，美國從來分做四十八邦，各部各邦經濟上便不能獨立，惟中國有二十二行省，省省經濟皆能自己獨立，這是中國惟一的優點，所以要實行社會主義也可以先拿一省做試驗場。四國要實行社會主義，至少從一國起手。而況現在有的國家，尚不能閉關自守，依賴別國不行呢？可見社會主義，並非少數的人，可以實行的，這無家庭主義也是如此，

生產限制和兒童公育：這兩種在前次已講過，何以現在又重講呢？因爲目的不同，所以立脚點也不同，前次講的是彌補女子天然缺陷的方法，現在乃是從家庭社會方面著想，所以種種的話也不同了！

主張限制生產的人，並非起于山格夫人，是美國一個醫學家首先主張的，不過山格夫人常常爲之奔走鼓吹，因此曾被拘禁幾次，不過按照人類學說起來，高等動物生產非常難，愈低動物，愈容易生產，俗語有臭蟲一夜生九代的話，對植物也是如此，古人有兩句詩足以証明他，唐詩詠草說：野火燒不盡，春風吹又生，黄松栢之材便不然了，可是生物學家，現在尚不敢的確的斷定，是低等生物所以生產多，還是因爲生產多成爲低等，那一個是因？那一個是果？現在還不得而知，不過主張的人，判斷生產少的是高等，其中很有實在的證據，譬如勞動者自然多半都是窮的，可是子女特別多，恐怕在中國也是如此的。

主張生產限制的人，他所提的第一個理由，就是以爲凡物數量少的，原質必好，子女少只有一兩個的一定是很好的，他第二理由，以爲世界生產均有一定的限度，既有一定的限度，自然應該有一定的限制，好象花似的，花蕊包不能太多，非除去幾個不可，那留下的幾個，自然開得很大很艷，人類的生產力非常大，從前並無人計算他，諸君覺得人的死亡，多半死於天災兵刀之下，其實傳染病的力量最大，中世紀時歐洲的黑死病，殺了全人口三分之一，試問什麼天災兵刀能殺去這麼多人，醫學家發明有預防傳染病的方法，而各種的疾病，因爲醫學發達，也避免了好些，可是一方面地球上物產有限，而人類沒有戰爭和疾病，大地上豈不是有人滿之患，這種理由雖然屬諸杞人憂天的話，他實行的緣故，除上面幾條，還以爲將來地球上人口過多，物質不敷用，與其每人半飽，不如少生幾人，令每人必飽，西洋人說得好！他說：人是爲快樂而生活，並不是爲存在而生活，譬如洋車夫純粹是爲存在而生活，毫無生趣，與其令多數人生存，不如令少數人生活，並且人對人的救濟，也是同一個比例，若是人多，就不能得十分注意 譬如到美國留學，切不可入大的大學，譬如哥倫比亞大學和加利佛尼亞等，因爲學堂大學生多，教員不能十分注意，真正的求學，應該進小的大學校，學生只可有三五百人，教職員對於生徒，覺得有密切關係，說到社會，也是如此，中國家庭對於獨子非常寶貴，若是兒女成行，那兒子就賤得了不得，就死幾個，也是沒什麼要緊的，雖然獨子愛之實害之，可是多子的成才者非常少。這以上種種的理由，未嘗不是持之有故，言之成理，其他別的理由很多，多半屬於社會上人類上而立論，我對於這生產限制，乃是相對的主張，而非絕對的。

反對這學說的人，他的根據，第一理由，以爲人類生產的多少，究竟拿什麼爲標準爲因果。那多少的量，又沒有定律，就定律又非固定的，並且歷代的天文學家哲學家兄弟多同時負盛名，可見得科學上沒什麼根據，

物產有限，恐將來不足供人口上的需要，這也不盡然物產不敷的時代，應該在何時，我們還是難於逆料，雖然醫學發達，疾病減少，試問人類可以長生不死嗎？有人說我們十代後的子孫可以占滿全球，這話也是笑話，若是按幾何級數倒推求去，豈不是我們的祖宗，早已把地球占滿了嗎？這可以不必發愁的！并且科學日見發達，現在我們吃麪米等食物，以後人類或者可以進化到不食這些東西，以液體代固體，中國古代服氣養生的學說，在現今化學上是可能的，譬如古代道家的練丹，雖然發明出化學來，足証服氣的學說，將來一定可以實現，並且人滿之患，也不知道在何年何代，我們不必替那幾百萬無後的子孫担憂。

反對人少可以得社會的注意的說：若是學校設備好組織完全，自然個個學生以得到注意，小的大學未見得都好，大的大學雖然人多，可是學生

校聞

二月二十六日星期一，是這一學期開始上課的日子。早起八點半，行始業式禮，學生，教職員依次入禮堂後。對國旗，校旗，行禮。師生相見行禮。吳勵忱先生代表評議會致詞，禮畢退出，九點半起上課。 （記）

有自治會，教員有指導會等：未必見得遜於小的學校，學校旣是如此，那家庭對於子女的多少問題，自然也解決了！

那生產限制，是破除人爲的消費的，這學說也不對，不知人生在地球上，並不全是消耗，乃是同時生產，況且人的生產力，總是多於消耗力，若是作如是觀，人多有什麼要緊呢？

主張兒童公育的，也是從社會人類方面著想，主張的人，也未嘗無理由，以爲私產制度是世界罪惡之源，家庭制度和私產制度，而非從兒童公育著手不能破除兒童公育，是最合理的最合經濟原則的，　Econt　說：兒童公育是團體的，所以時間精神兩方面都經濟，若是每一個母親，只顧他的子女，不但不經濟，並且自己的兒子，年齡一定不相同，母親注意的方法，一定也應該不相同，若是有五個小孩，豈不是要用五六種的注意方法嗎　？這豈不是比小學校的複級教授還要苦些嗎？若這不說，而兒童又得不了益處，個個家庭若是都如此，豈不是煩死了嗎？兒童公育卻不然，許多兒童聚集在一處，以年齡分等級，每一個保姆照顧十幾個人，用同一的注意方法，養成保姆的人才，也可以分途練習，學他注意某年齡的兒童養育，那不是一切事都經濟嗎？並且這最合於科學的，諸君要知道世界上個個女子都會生小孩，而未必個個女子會管小孩，更未必個個都會教小孩生育是天然的，教養是經驗的，古人說：未有先學養子而後嫁，其實應該個個女子先學養子才能嫁的，學養子而後嫁纔是科學方法呢，俗語說：第一子不易養，推其原因，難道不是不知養之過嗎？我敢說教養是一種專門的科學，古時候人希望女子過奢，以爲個個女子都應能教養子女，但女子難有全才，或對于教養簡直是不相宜的，兒童公育是將教養成一專門的事業，沒有專門學校，養成保姆和教師，甚合于分工的原則，否則自己子女，因爲溺愛的緣故，反而貽害于子女，一切教養反不合科學，古時易子而教，是爲的父子之間不責善，我以爲現在應易子而養，譬如人病，從前家人必令回家，以爲愛他，其實害他，不如送到病院裏較爲有益，對于子女，不應尊重姑息之愛，應該用合于科學的方法愛他。

反對兒童公育的人說：父母對於子女的愛情，是天性的，是一切道德的根本，不意拋荒的人多以爲若是父母不教子女，對於子女，不會生愛，不知道母親懷孕的時候，九個月間已經根深蒂固的愛到極點了，父母常常認子女爲自己的肉（史記高祖本紀說：先帝留此一塊肉，宋史說：楊太后聞死訊，撫膺大慟曰：我忍死艱難至此者，正爲趙氏一塊肉耳！）完全出於先天的愛，有人說：教養我自己兒子，是出於本願，若是看別人的小孩，人情能完全相反，恐怕兒童公育不能實行，這是反對的人最大理由，但是這話一言難決，若照此推去，一切公共學校，都不能成立了，反對或贊成，大抵因個人的年齡環境而異，我從前最反對家庭制度，大約那時有二十幾歲，以爲世界首先應破除的，便是這個制度，又反對宗教，以爲與社會主義不能相容，但是現在以爲宗教信仰是一個人心理的問題，第二人不應干涉他，婚姻結合，是兩個人心理與生理的問題，第三人不應干涉他，都與社會主義沒有直接關係的。

從前的社會主義，和二十世紀的所謂社會主義完全不同，從前的社會主義並無一定界說及範圍、也不是三言兩語可以記了的，有的說社會主義是一種宗教，有的說是大同主義，有人說就是哲學上的理想國家，可是現在已成爲有範圍的定實的社會主義了，好象地球似的，從前是星雲空氣，現在成了固體了，現在的社會主義，範圍比從前小，不象從前寬廣無界說，現在的界說，就是公共的生產機關，由公共辦理公共經營，公共享受。此外都是社會主義以外的事情。

家庭問題平論　婚姻定後才有家庭，由宗法家庭，進到大家庭制度，由大家庭制度，進到小家庭無家庭，可見家庭的進化，也有一定的軌道，剛才已經說過，無家庭主義，不能在家庭本身解決，就是有人主張，往往不能得滿意結果，實在和條件上有關係，結果令人可憐到極點，因爲社會制度不改，無家庭主義永遠不能實現，中國經濟現狀，現在已改變到適合於小家庭制度的程度，我們以這種制度不必提倡，自然實行。凡主張無家庭主張的人，先要議法改變社會上的經濟制度，使與這主義相宜。現在的確有人主張且實行，無家庭主義的，但其結果多屬不良，女子尤其悲慘，諸君要想行這樣主義，要先著一般人，並不是一個人的一個家庭的改造，乃是要從社會經濟制度上去改造，那主義，自然而然的會達到目的，這幾句話，不但是家庭問題的結尾。也可以作爲社會問題全都的結尾。　（完）

詩

心的微笑

蕪君

這清澈的潭水，
似裝着多少青年，
心的微波；
這碧綠的苔，
在水中，
活潑潑的蕩漾；
安靜的顏色：
說不出的自然；
不能答的秘密；
我應當認識你！
卻又想是不認得，
我忘記了我自己，
只覺得細細的，深深的呼吸。

十二年，二，二十五，湯山歸途

通知

逕啓者，此次選舉教生實習指導委員會委員長，開票結果，計歐陽曉瀾先生六票，多數當選，特此通知，即希查照爲荷，此頌
教祺

女高師教生實習指導委員會啓
十二年二月二十六日

校聞

二月二十六日，有趙國棟與趙柴水海兩先生來校參觀，二十八日有慕貞女學校教員Miss Watrons等，率領學生十餘人，參觀本校及附屬小學　（記）

本校紀事

二月二十三日開教務會議

到會者：歐陽祖經　王仁輔　吳清林　蕭友梅　程振基　傅銅　張澤垚　羅聰餘　程千雲　張李雪英　許世璿

議決事項

（一）除國文一年級外，各班公共必修科目，應調查已經修習若干單位，其不足者應設法酌量補救，由教務主任，及有關係之學系主任，學級主任，共同商定，酌補之單位

（二）公共必修之英文單位辦法，依照英文學科會議議決案施行，自國文一年級實施起，舊班學生，應修滿十單位或A組及格方可畢業。

二月二十六日評議會

（一）到會人數：

張澤垚　許世璿　傅銅　曾紹與　吳清林

歐陽祖經　程振基　張耀翔　傅代

（二）議決事項：

(1)本會每星期開常會一次，改於每星期一午後五時舉行。

(2)關於孫先生請假事：

覆函允其請假，其所任英文C一級，及補習甲班課程，每星期七小時，由學校請人代理。

(3)關於曾先生辭職事：

請黃先生繼任，在黃先生未來校之前，所有曾先生擔任課程，由體育系主任曾先生酌量情形，請人暫代。

(4)關於理化系增加鐘點事：

明日午後四時半，開評議會臨時會討論。

二月二十七日評議會

（甲）到會人數：

蕭友梅　程振基　傅銅　張澤垚　吳清林

歐陽祖經　許世璿　曾紹與　王仁輔許代

張耀翔程代

（乙）主席吳先生報告：

(1)延聘農藝園主任盧先生事：

(2)體育學系聘袁先生担任身體檢察事。

（丙）議決事項：

(1)史學系學生鄒超萧函請來學期無試驗入學。（傅先生提出）

請傅先生面加考詢，再行決定。

(2)沈先生函請三月停止講授言語學語音學一個月，俟四月再行補授。（程先生提出）

請程先生酌商。

(3)變更英文課程問題。（程先生提出）

孫先生所任C英文，請楊袁先生代理。

楊袁先生所任英文學系時事研究，請左先生擔任。

孫先生晚班英文，請主任程先生酌量請人代理，並報告評議會。

(4)延聘陳先生擔任學科事。（傅先生提出）

請傅先生接洽。

(5)理化學系增加鐘點事。（張先生提出）

照原案通過

(6)修理樂器事：（蕭先生提出）

特聘一人專司修理之事，至訂立合同，請蕭先生磋商。

通訊

季穀校長先生賜鑒：前上一函，想早達左右矣，埙現擬遷居他處，特來函將前開地址更正，伏希查照爲荷！本校近來進步若何？便中並乞示及是盼。埙因尚未屆下學期始業之期，故未上課，日來間從事於調查，知美國社會情形與吾國絕端反對，蓋美人最注重生產力，於時間極其寶貴，凡有工作，務求迅速，從不肯耗廢數分鐘於無用之地，而教育即此本旨以進行，故能收偉大之効果，吾國人士習於因循疲玩，對於時間極不經濟，埙思倘能以此方法藥之，豈不甚佳，不過沈痾恐未易起耳！餘容後述，此頌

公綏！

楊埙謹啟　一月十四日

通訊處　Mr. S, D, Yang, Box 46 University Station

Urbana, Illinois,

U S, A,

本校醫院診察統計表（民國十二年一月份）

病名	人數	診察回數	備考
感冒	三十	六十四	
胃慢性加答兒	十七	四十九	此症多因飲食不慎所致，是務飲食衛生應特加注意
急性咽頭加答兒	十六	三十六	
慢性濕疹	十三	二十六	
頭痛	十二	二十五	
眼瞼結膜炎	十一	三十	此症考期前後特多，自係用目過度所致
外傷	八	十八	
下顎脫臼	一	一	
股關節脫臼	一	五	
膝關節脫臼	一	六	
指關節脫臼	五	六	
精管枝加答兒	七	九	
皮下蜂窩織炎	六	十九	